



# PYGMALION

---

Mグレード1ヶ月目 1回

# Mグレード1ヶ月目 1回

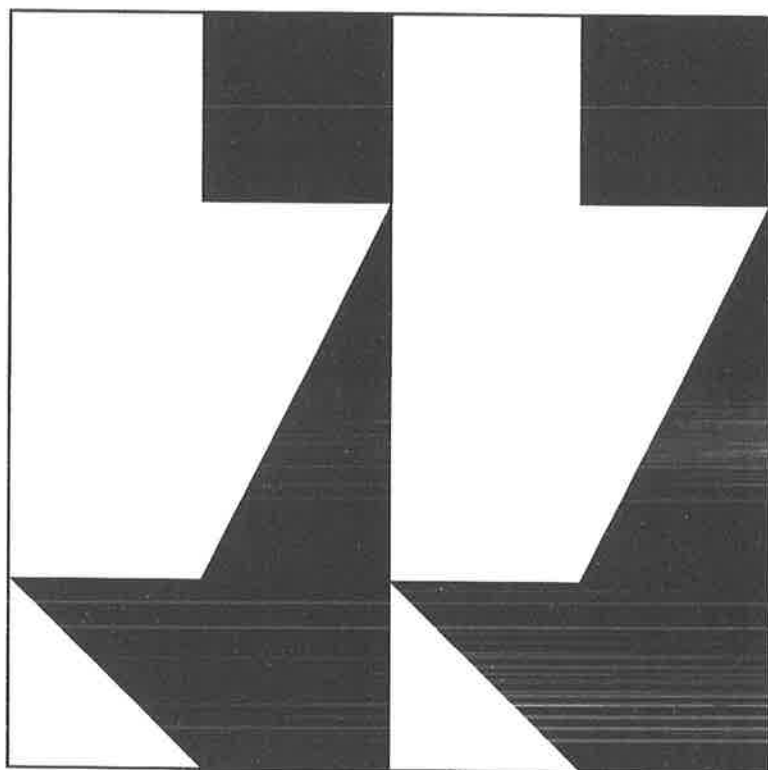
チャプター	内容
図形遊び	カモシカパズル／仏像・羊
指先調整能力	切り絵／おに
点描写と折り紙	7×7、折り紙／きつつき
知力の育成	鏡絵、五方向知覚、重なり図形、積み木の数
数論理能力	残りはいくつですか、計算問題
言語能力	聴覚的記憶

(準備するもの)

えんぴつ、消しゴム、カモシカパズル、折り紙、はさみ  
ウッディブロック、ヌマーカステン

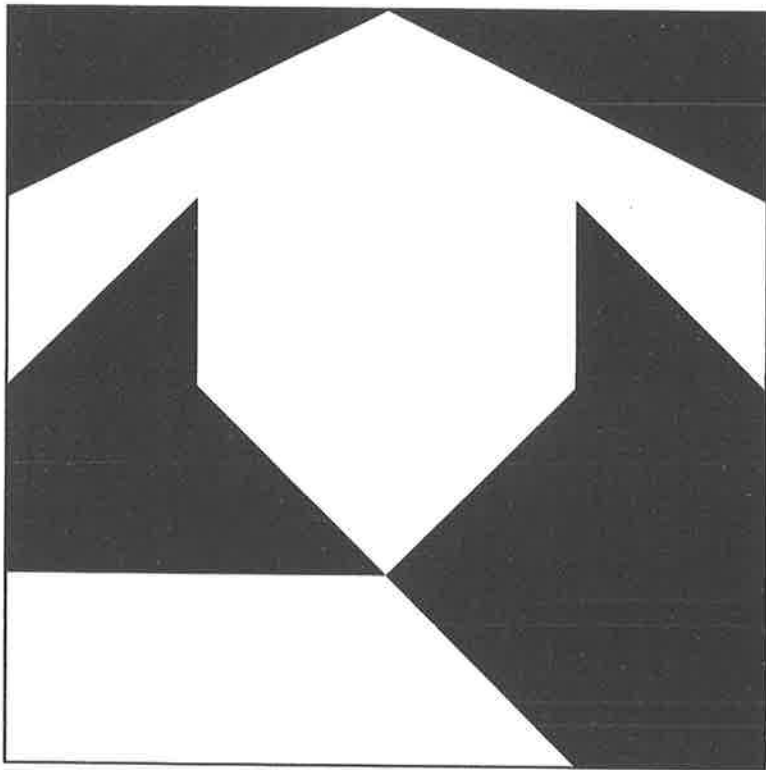
# 仏像

M①-1-1  
〈カモシカパズル〉



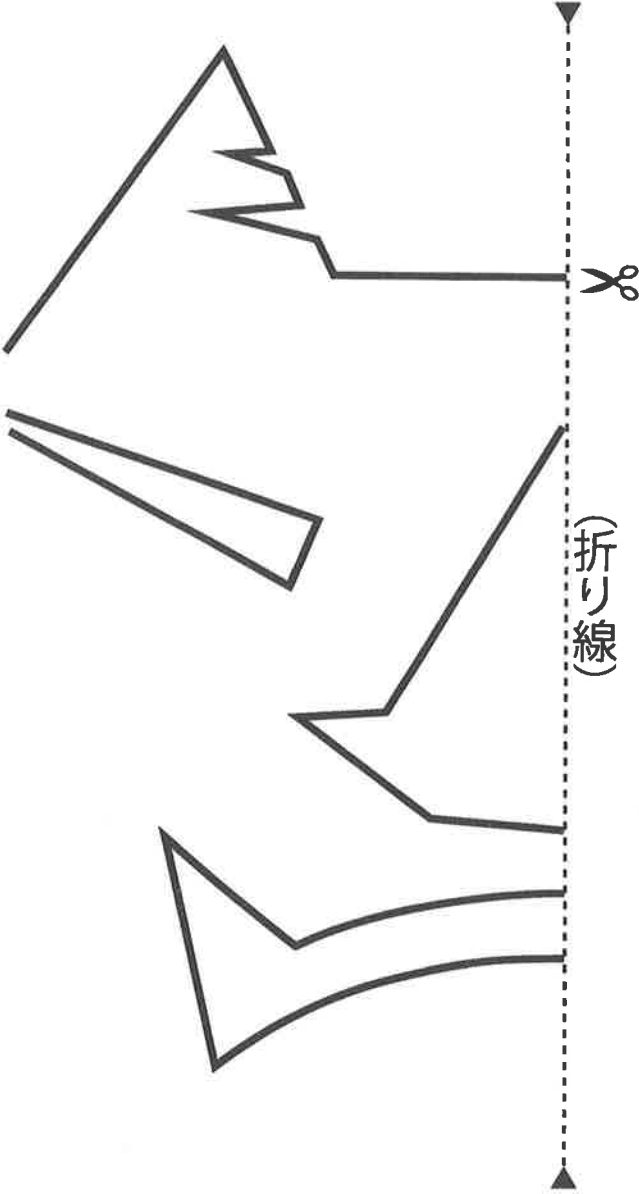
羊

M①-I-2  
<カモシカパズル>

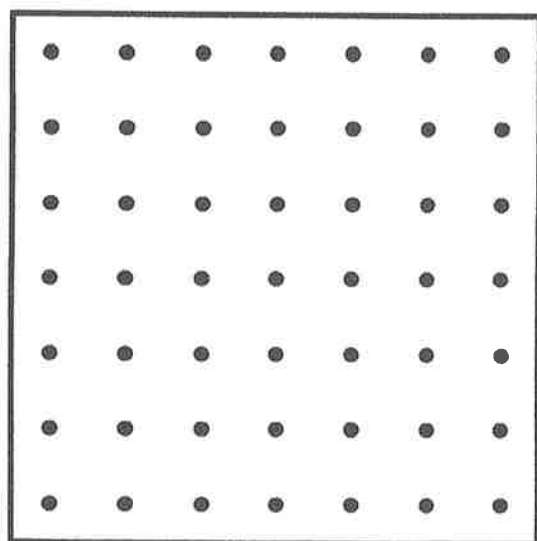
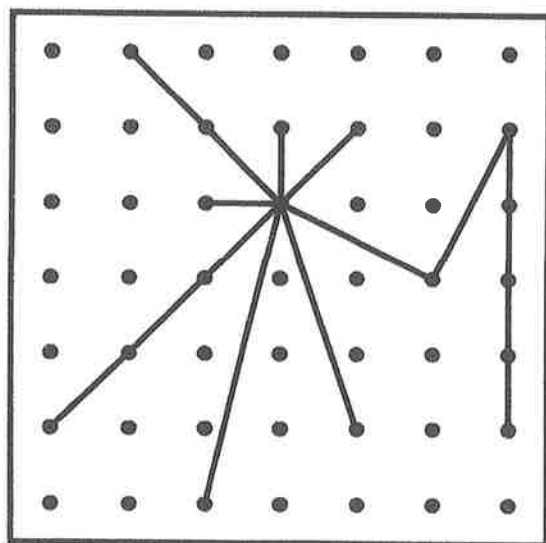
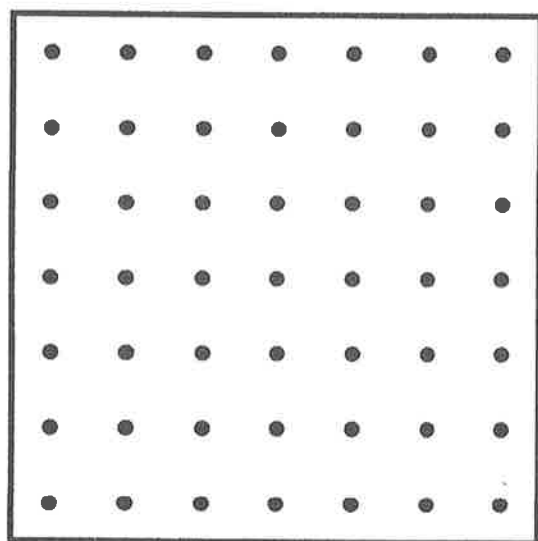
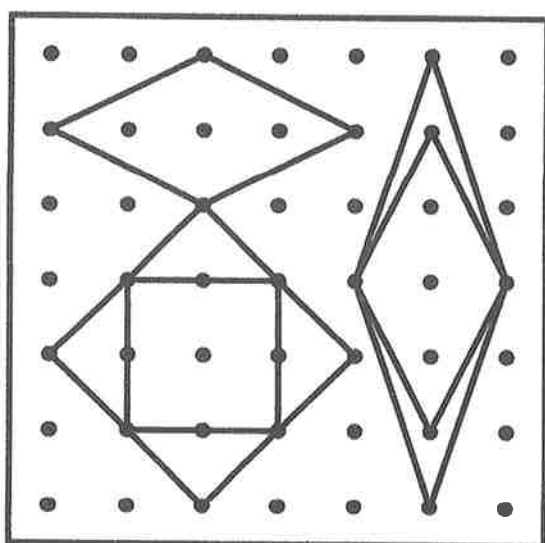
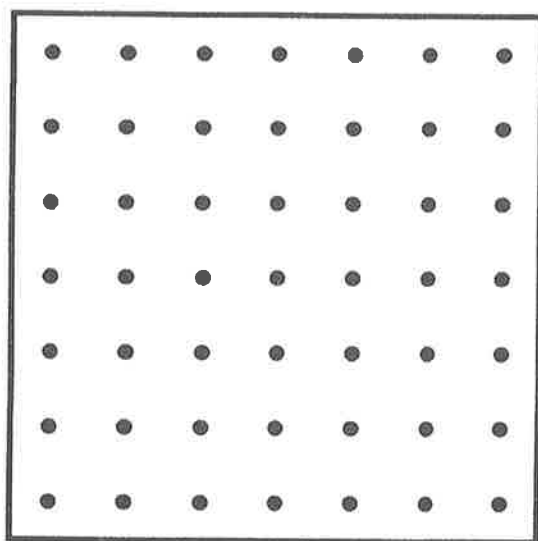
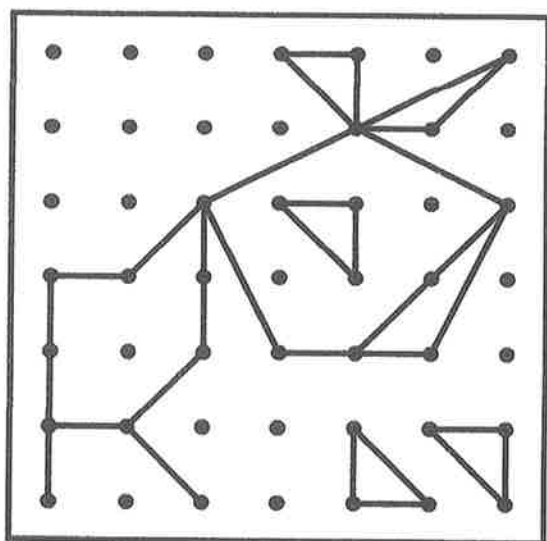


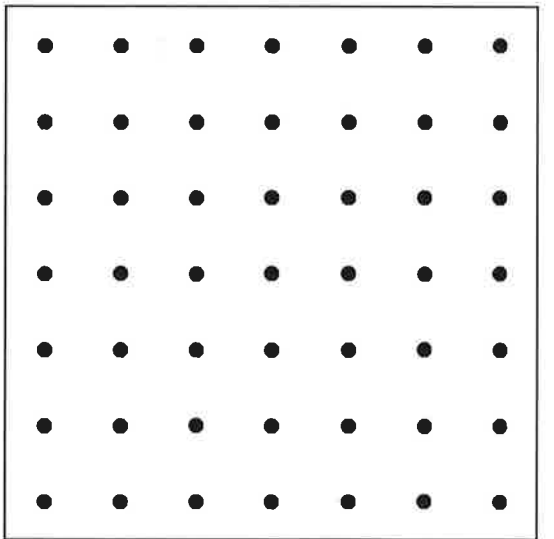
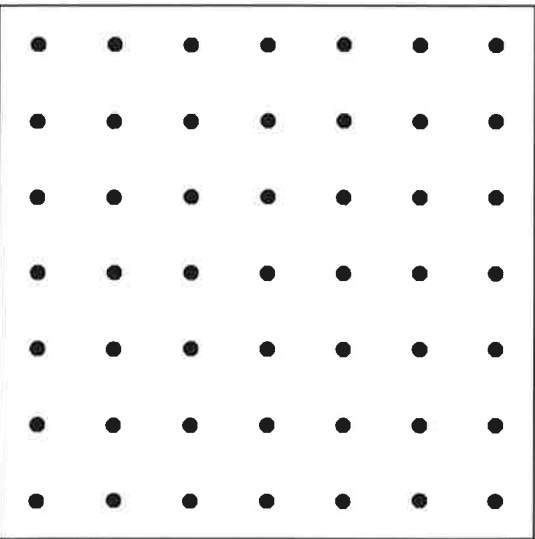
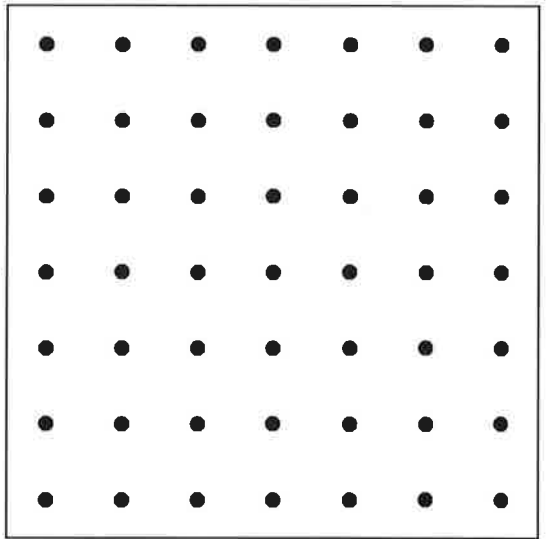
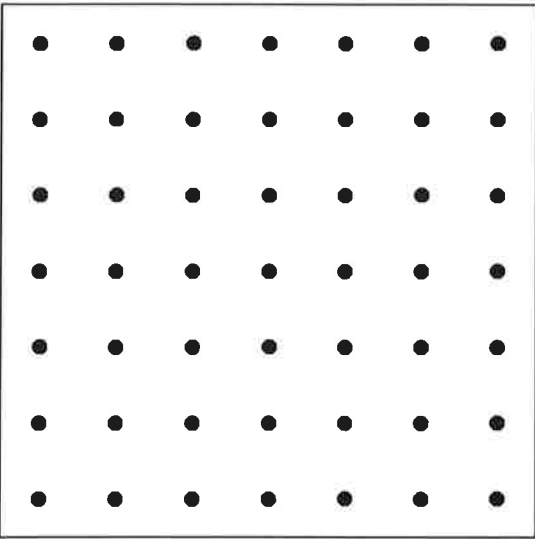
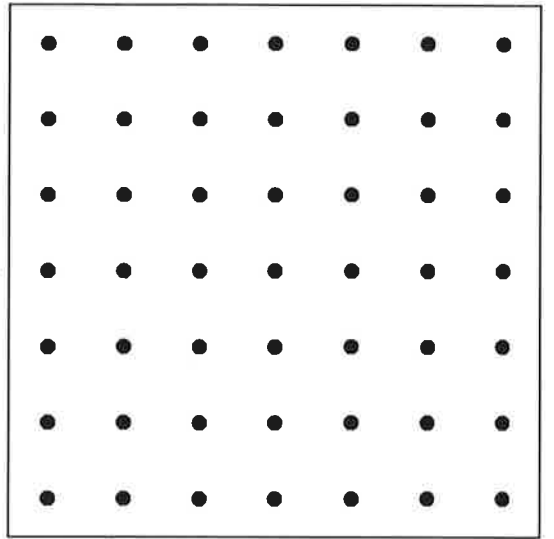
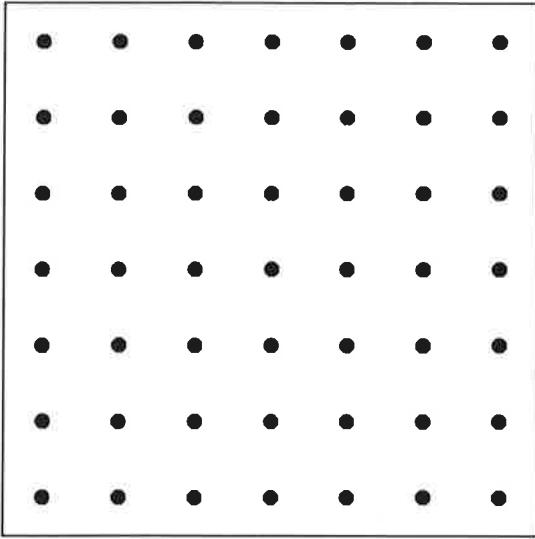
# おに

M①-I-3  
<切り絵>



点をつないで、お手本通りの形をつくりましょう。

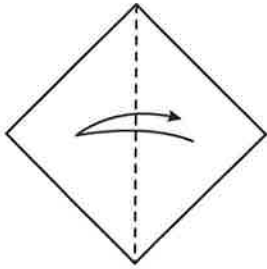




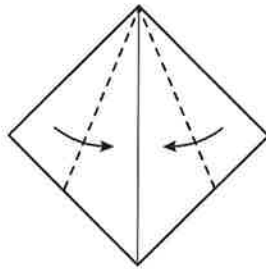
### ③③ きつつき

◇ 脳の中で折り、折れ線をえんぴつでなぞりましょう。

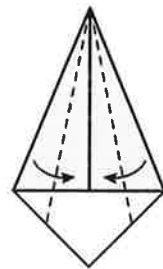
① 2つに折って  
折り目をつける



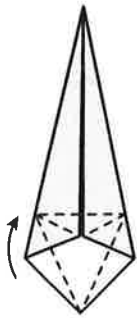
② 線にそって折る



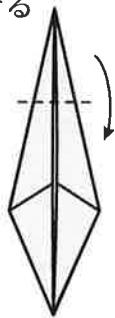
③ 線にそって折る



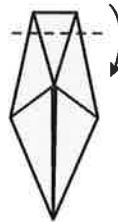
④ 折り目をつけ  
折り上げてつぶす



⑤ 線にそって  
折る



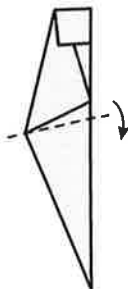
⑥ 線にそって  
折る



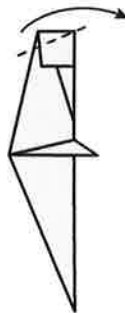
⑦ 2つに折る



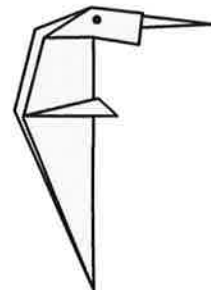
⑧ 線にそって折る  
(うらも同じ)



⑨ ひっぱるように折る



⑩ 目をかいて  
できあがり



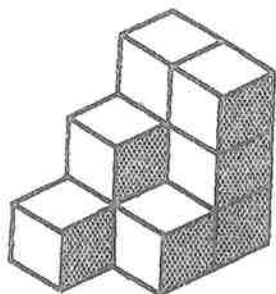


## 鏡絵

左の絵を鏡にうつすとどうなりますか。右の中から見つけて○をしてください。

(1)					
(2)					
(3)					
(4)					
(5)					

# 5 方向知覚(1)



①上から見た形

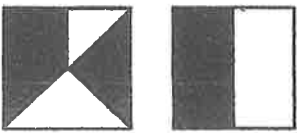
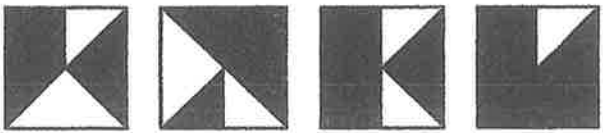
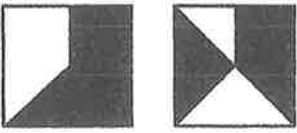
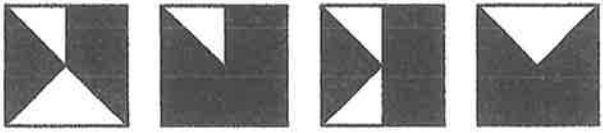
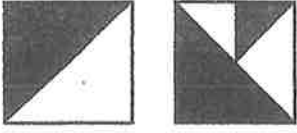
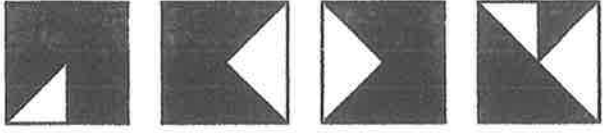
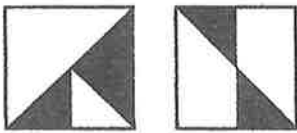
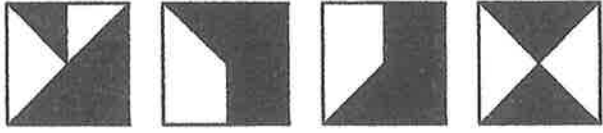
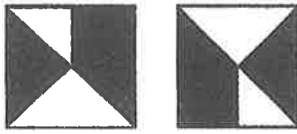
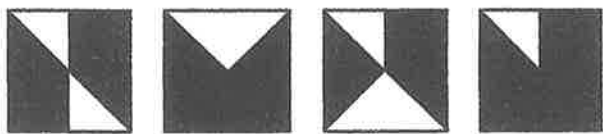
②後ろから見た形

③前から見た形

④左から見た形

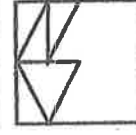
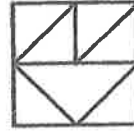
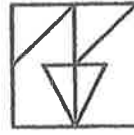
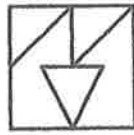
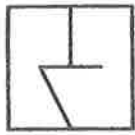
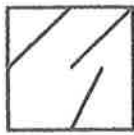
⑤右から見た形

ひだりのかたちを かさねると みぎのどのかたちに なりますか。  
 みつけて ○を してください。

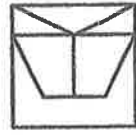
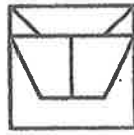
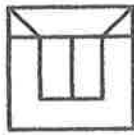
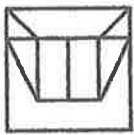
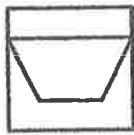
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

ひだりのかたちを かさねると みぎのどのかたちに なりますか。  
 みつけて ○を してください。

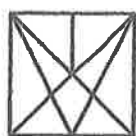
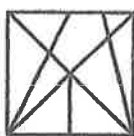
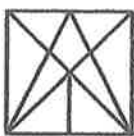
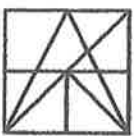
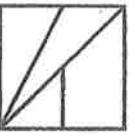
(1)



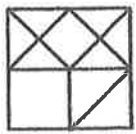
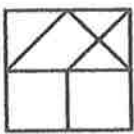
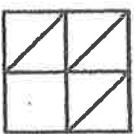
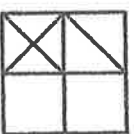
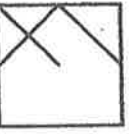
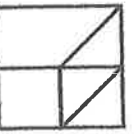
(2)



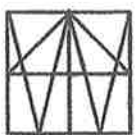
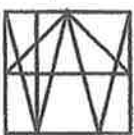
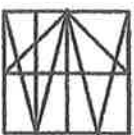
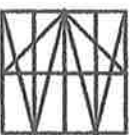
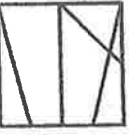
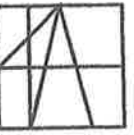
(3)



(4)

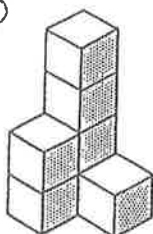


(5)

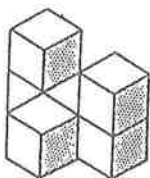


# 積み木の数は いくつ？

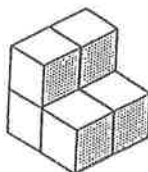
①



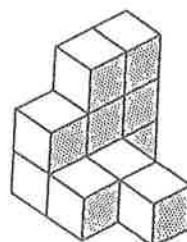
②



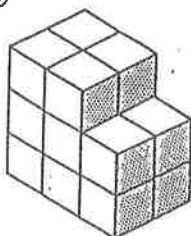
③



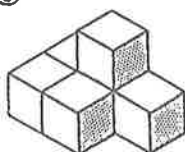
④



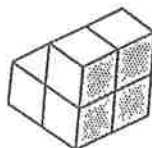
⑤



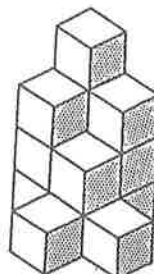
⑥



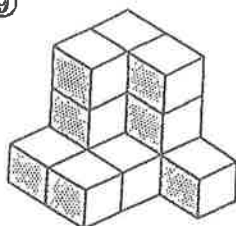
⑦



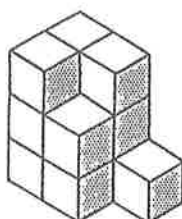
⑧



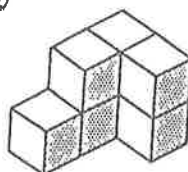
⑨



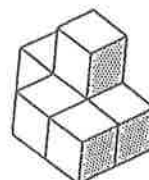
⑩



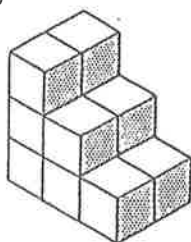
⑪



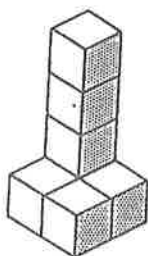
⑫



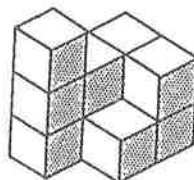
⑬



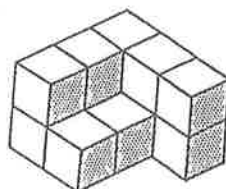
⑭



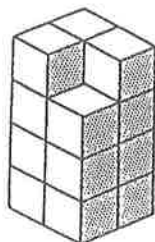
⑮



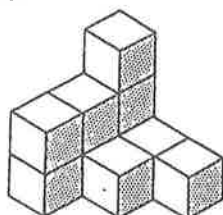
⑯



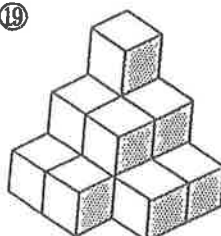
⑰



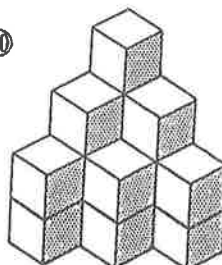
⑱



⑲



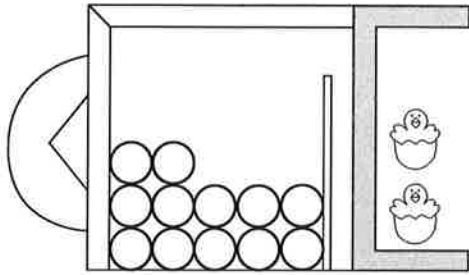
⑳



# 残りはいくつですか

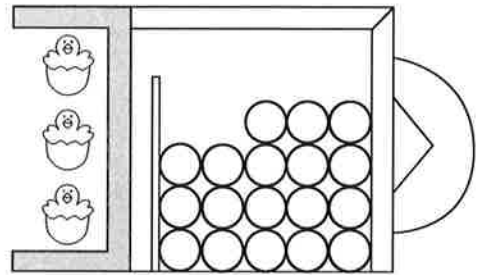
( ) の中に式と答えを書いてください。

(1) 5個取ると



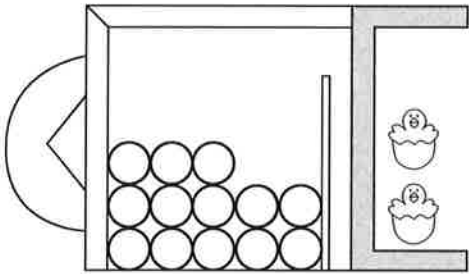
( )

(4) 5個取ると



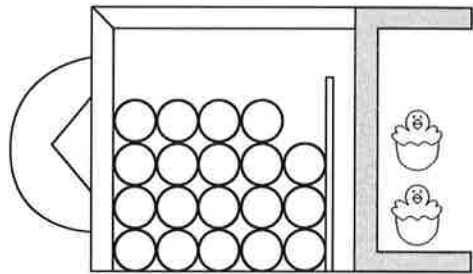
( )

(2) 5個取ると



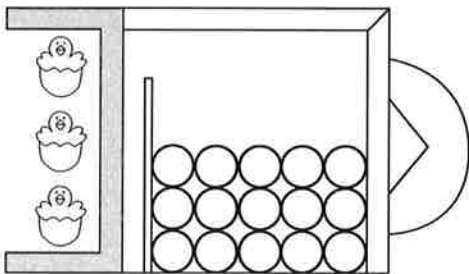
( )

(5) 5個取ると



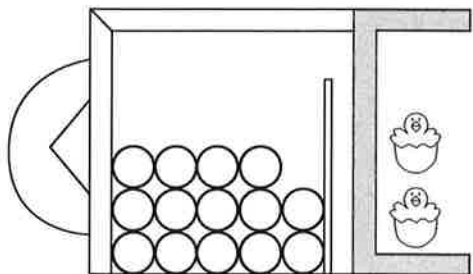
( )

(3) 5個取ると



( )

(6) 5個取ると

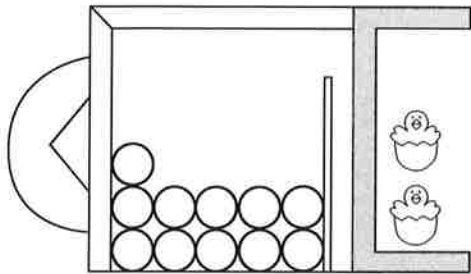


( )

# 残りはいくつですか

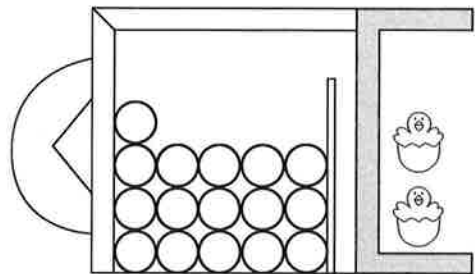
( ) の中に式と答えを書いてください。

(1) 5個取ると



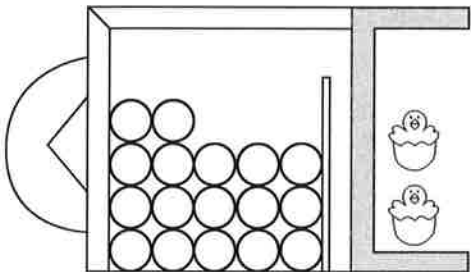
( )

(4) 5個取ると



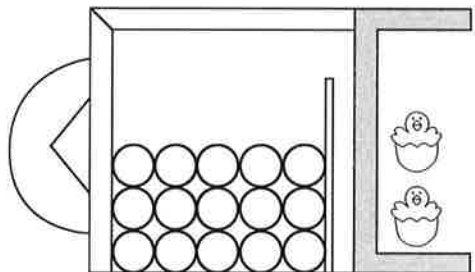
( )

(2) 5個取ると



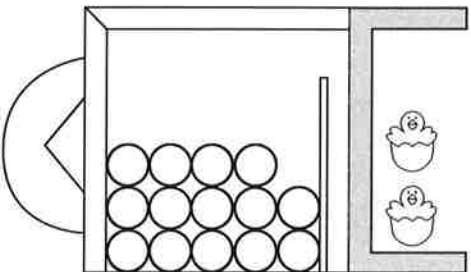
( )

(5) 5個取ると



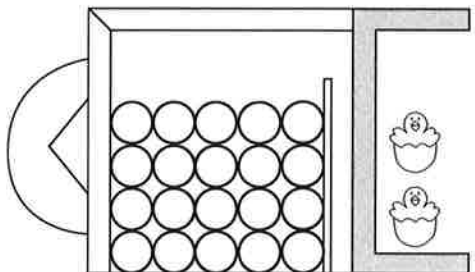
( )

(3) 5個取ると



( )

(6) 5個取ると



( )

# 計算問題

次の計算をしてください。

(1)  $14 - 5 =$

(2)  $16 - 5 =$

(3)  $12 - 5 =$

(4)  $18 - 5 =$

(5)  $11 - 5 =$

(6)  $17 - 5 =$

(7)  $15 - 5 =$

(8)  $13 - 5 =$

(9)  $19 - 5 =$



# 問題用紙

「おばあちゃんの家で」

お正月に、家族5人で、おばあちゃんの家に行きました。おばあちゃんの家には、おじいちゃんと犬のコロちゃんがあります。おじいちゃんは、いつも、ここにこしてむかえてくれます。コロちゃんは、私が行くと、喜んで走ってきます。お母さんは、おばあちゃんの耳のそばで、お話をしていました。私と、弟と妹の3人は、コロちゃんと帰るまで遊びました。

問題(1) このお話の季節はいつですか。このお話の季節と同じものに○をしてください。

問題(2) おばあちゃんの家族は何人ですか。

1人だと思ふ人は、りんご1つの絵に○を

2人だと思ふ人は、りんご2つの絵に○を

3人だと思ふ人は、りんご3つの絵に○をしてください。

問題(3) おばあちゃんの家にはどんな動物がいましたか。○をしてください。

＜聞く力を高めるには＞

聞いた言葉を、一字一句暗記することなどできませんし、する必要もありません。聞く力とは、話の内容のポイントを的確にとらえる能力のことです。＜いつ＞＜どこで＞＜誰が＞＜何をしたか＞というのは、話す時も、聞く時も、書く時も大切なポイントです。

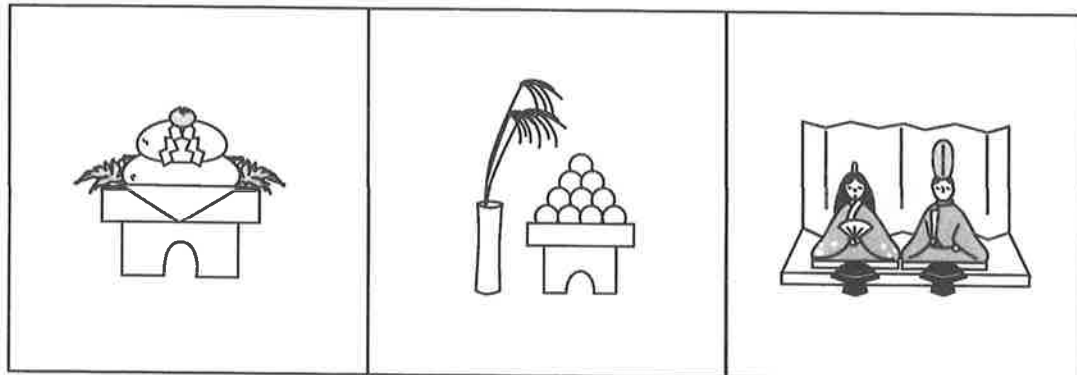
まずは、＜誰が＞＜何をしたか＞という、主語と述語から意識させてください。

# 解答用紙

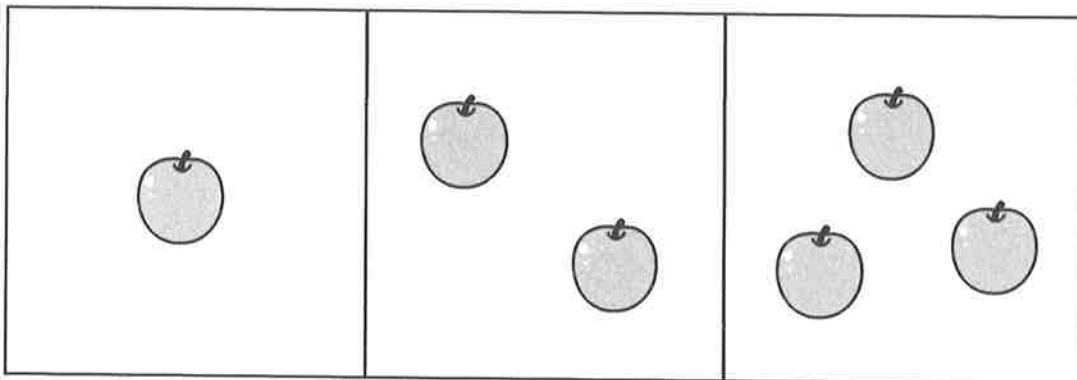
M①-I-10  
<聴覚的記憶>

「おばあちゃんの家で」

(1)



(2)



(3)

